

学习总书记讲话精神 提升学校思政课建设水平

3月27日下午，学校党委召开专题座谈会，学习传达习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。学校领导班子全体成员、全体思政课教师、支部书记、德育管理干部和党委工作部、校长办公室、教务处、学生工作处等部门负责同志近50人参会。会议由党委书记陈虹主持。

会上，集中学习了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和人民日报评论《把思政课办得越来越好》、《党的领导是思政课建设根本保证》。副校长骆红、基础教学部副部长赵敏、思政课教师代表韩金艳、姚贤、翟智群分别发言。她们结合实际就贯彻落实党的教育方针、推动习

近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、加强思政理论课建设、提高思政课教学效果、提升思政课教师素养、全面做好立德树人工作谈了自己的体会，并就下一步如何开展好思政课教学做了表态性发言。校长王建军结合总书记讲话精神，围绕学校思政课教学工作，提出了工作要求，党委书记陈虹做了讲话。

王建军做了讲话。他指出，习近平总书记强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。要从坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的高度来认识和办好思政课的重要意义。贯彻总书记讲话精神，围绕学校思政课教学工作，我们要重点做好三项工作：一是积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。要用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。二是进行思政课教学改革，提升思政课教学效果。要大力开展思政课教学改革，充分利用第一课堂这一有效载体，采用慕课、微课等先



图为座谈会现场

进技术手段，把党的创新理论及时、准确、生动的传达给学生，用党的最新理论成果教育武装学生。三是办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师要用正能量感染学生，通过人格的力量落实立德树人的根本任务，给学生埋下真善美的种子。

陈虹做了讲话。她强调，总书记的讲话高屋建瓴，内涵丰富，充分体现了党中央对思想政治工作的高度重视，对于我们进一步强化学校立德树人根本任务，抓好思政理论课主渠道主阵地，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人指明了方向，是新时代深化学校思政理论课创新的重要指南。我们要认真学习贯彻总书记的重要讲话精神，切实加强党对思政理论课的领导，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，认真做好思政理论课改革创新，把它打造成为学生终身受益的“第一主课”。做好学校思想政治工作，我

们要从以下四个方面加强：一是要增强责任意识，提高政治站位。我们必须牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，从国家长治久安和培养社会主义建设者和接班人的高度重视思想政治理论课建设，做到“重思想、讲政治一以贯之”。二是要明确目标要求，坚持立德树人。学校思想政治理论课的核心任务，就是帮助学生立德立心，教育和引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。学习贯彻落实总书记座谈会重要讲话精神对学校来说不是单个方面的工作，而是具有全局意义的工作，最重要的是从学校层面做好统筹和服务，为思政课建设和思政课教师队伍建设提供有力支撑。

三是要加强课程建设，提升育人水平。要提高思想政治课教师的政治修养和政治理论素养。要“让有信仰的人讲信仰”；要加强思政课教师素质能力建设。按照总书记在讲话中对思政课教师提出的“六点要求”和思政课创新的“八个相统一”以及“可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为”的思政理论课教师标准对标找差距。四是完善制度机制，实现协同育人。学校要进一步建立健全党委统一领导，各部门分工协作的育人机制，实现“三全育人”；要配齐建强思政课教师队伍，将思政课教师队伍纳入学校整体发展战略，统一谋划，统筹考虑，共同建设，共同提高；要做好思政理论课的衔接和育人工作的统筹，做到循序渐进；要大力加强学校课程思政建设，专业课程也要嵌入思想政治教育的内容，使课程思政与思政课程同向同行，协同育人；要建立相关制度，从经费、人员配备方面为思政课建设和育人工作提供保障。

(文/翟文杰 图/刘春慧)

3月22日下午，全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会副主任委员、中职诊改专门组组长、扬州商务高等职业学校校长周俊在我校文体中心开展教学诊改专题讲座。校长王建军、副校长左兴华、骆红出席，学校全校教职员听取了讲座。

王建军致词。他指出，在我国加快建设现代化职业教育体系的大环境下，开展教学诊断与改进工作，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制，是持续提高学校人才培养质量的重要举措。学校从2016年开始作为全国中职学校教学诊改27所试点校之一，在不断学习和尝试的过程中对诊改工作的认知不断加深，经历了从了解到充分肯定，到将其视作加强现代化管理的手段。他强调，今年是教学诊改复核年。通过诊改复核，学校将进一步发挥教学质量保证主体作用提升学校管理水平，提高师生员工满意度和获得感。他要求全体教职员要认真听取讲座内容，集中进行学习研讨，努力将讲座内容内化于实际工作中。

周俊教授作了题为“职业学校教学诊改制度要义与试点要求”的讲座，详细介绍了中职教学诊改工作的推进背景、制度要义和学校行动。周教授认为，当前职业学校发展面临新挑战、新要求、新考量，要办好新时代职业教育，就要从学校自身角度出发，找寻探索一条“强”起来的路径，即提高质量，其核心是培植内生发展动力、建构内生发展机制，重要抓手是内涵建设、精细管理和诊断改进。他以“为什么”即诊改的目的、“是什么”即诊改的涵义、“做什么”即诊改的任务、“怎么做”即诊改的方法、“谁来干”即诊改的工作主体五个问题对教学诊改的制度要义进行了详细解读。同时，周教授就中职学校行动提出了四点建议，即要转换观念，实行立体推进；要立足学校实际，进行诊改方案的完善；要制订发展目标，建构工作标准；要建构数据平台，试行采集数据。

骆红对本次讲座进行了总结。她指出，建立教学工作诊断与改进制度，切实发挥学校的教育质量保证主体作用，不断完善内部质量保障体系和运行机制，是持续提高学校人才培养质量的重要举措，是一项需要长期坚持的工程。希望大家认真学习文件，吃透精神，掌握要义，积极投身教学诊改实践。

(文/杨柳 图/刘春慧)

开展国际交流合作 努力提升办学水平

3月21日，学校与新加坡工教局国际教育咨询服务机构(ITEES)在古北道校区开展了国际化专业建设项目研讨会。校长王建军、副校长骆红参会并与新加坡工教局领导进行了共同研讨，教学部门相关人员参加了会议。新加坡工教局是新加坡政府教育部下属的法定机构，既是新加坡技术师级和半专业级职业技术教育与培训的主要提供者，同时也是新加坡负责制定全国职业技能证书与标准的主要管理机构。学校于2017年11月1日与新加坡工教局签署了战略合作协议，后期开展了深入合作项目。2018年10月学校骨干教师赴新加坡工教局学习交流。今年3月18日至3月22日开展了为期一周的国际化专业课程培训，将工教局教学专家请进校园对机电专业骨干教师进行课程教学理论与技能培训与考核。

研讨会上，王建军代表学校对新加坡工教局领导的莅临表示欢迎，并预祝本次合作能够圆满成功。质量管理办公室主任杨柳介绍了该项目自启动以来学校在国际化课

程建设、教学模式及师资队伍建设等方面所做的工作。现代制造技术教学部部长冯强介绍了新加坡专家在我校培训教师的情况。研讨后，新加坡工教局领导参观了学校实训基地并视察了ITE教师培训情况。新加坡工教局高级经理张伟明对我校国际化重点专业打造项目给予高度的肯定，并希望通过此次机会建立长远的合作关系，更好地开展教学交流互动，进一步开创新加坡工教局与天津职教合作崭新征程。

(文/图 冯强)

学校召开2019年教师教学能力比赛启动会

4月25日下午，学校召开了2019年度教师教学能力比赛启动会。举办本次比赛是为了以赛促教，提升教师的教学能力和水平，并为天津市及全国比赛选拔优秀作品和队员。为了提升教学设计参赛作品质量，教务处主任穆银艳从选题彰显职教特点、设计推动课堂实效以及比赛办法和要求、奖项设置等方面向大家详细解读了学校教学能力比赛方案，并结合2018年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖作品进行了具体阐释。副校长骆红对教师参赛的积极性给予了充分肯定。鼓励所有参赛教师珍惜学校搭建的平台，秉持严谨认真、勇于创新



图为启动会现场

的工作态度，自觉修炼内功，潜心钻研业务，并提出四点要求：一是所有教师要夯实学科基础，不断提升专业素养，更新知识结构并保持相互学习的持久力。二是要加强校区间、同事间的观摩研讨和经验交流，推动整体教育教学水平提升。三是学会反思。坚持在教学前、教学中、教学后都要总结和反思，通过反思不断总结经验，提高教育教学能力。四是掌握多元技能，创新教育观念和教学方式，在教学实践中不断积累教学经验，在促使学生德、智、体、美、劳全面发展的同时，提高自身教学水平和综合教学技能。

(文/穆银艳 图/刘连英)

全国职业院校教学诊改专委会副主任周俊到学校开展教学诊改专题讲座

《国家职业教育改革实施方案》
中等职业教育的发展对策：
(1)聚焦现代职业教育体系，畅通人
才培养通道
(2)聚焦完善制度标准，找准改革突
出问题
标准：建设标准
执行标准

图为周俊教授开展专题讲座